



# FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776

Ганиев Маруфжон Мухаммаджонович <sup>1</sup>

<sup>1</sup> преподаватель кафедры узбекского и иностранных языков  
Ферганского медицинского института общественного здоровья

РУССКИЙ ЯЗЫК – ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

**Аннотация:** Основные функции языка показывают, что язык есть скорее социальное, чем классовое явление. Все люди, независимо от их классовой, социальной или профессиональной группы, должны общаться, думать и выражать свои мысли.

**Ключевые слова:** русский язык, международные образовательные центры, мировой языковой клуб, международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы, термины.

Общество не может выжить без использования языка, который является самым важным инструментом человека. Нет такой деятельности человека, которая бы не использовала язык как выражение своих мыслей, чувств и воли. Со временем люди стали всё глубже изучать языки, без которых никак не обойтись и даже создали о нем науку. Эта наука теперь называется лингвистикой или лингвистической наукой. Этот предмет очень важен для тех, кто занимается профессиональным обучением языку и исследованиями, а также для тех, кому приходится использовать язык как профессиональный инструмент (учителя, юристы, ораторы, журналисты, преподаватели и т. д.). «Русский язык — это язык мира», — говорит известный языковед Вячеслав Белоусов.

Функции русского языка как мирового языка, во-первых, русский язык (наряду с английским, китайским, французским, испанским и арабским) является официальным языком многих международных организаций - ООН, ЮНЕСКО и др. Это означает, что официальные документы и специальные журналы этих организаций издаются на

русском языке, создаются их сайты и ведутся радиопередачи. Русский язык является одним из языков, на котором говорит почти треть международных неправительственных организаций, включая Всемирную федерацию профсоюзов и Международный комитет по европейской безопасности. Он также используется в качестве рабочего языка на крупных международных конференциях и саммитах для облегчения взаимопонимания и отношения между представителями разных стран.

Во-вторых, русский язык — это язык одного из крупнейших международных образовательных центров.

В-третьих, русский язык обеспечивает доступ не только к богатствам российской науки и культуры, но и других стран, выступает посредником между разными народами, особенно в евразийском регионе. И, наконец, большая часть издаваемой в мире научной и художественной литературы переводится на русский язык.

В-четвертых, Россия играет важную роль на международном рынке образования.

В-пятых, желание познакомиться с культурой, особенно стоящей за ней литературой, имеющей общечеловеческое значение, по-прежнему является важной причиной интереса к изучению русского языка. ЮНЕСКО и Совет Европы считают диалог между различными культурами актуальной задачей современности, ведь такой диалог предполагает взаимопонимание чужих ценностей и традиций, обмен накопленным веками опытом, обмен идеями по актуальным вопросам прошлого, настоящего и будущего народов, живущих в мире.

В-шестых, определенную группу учащихся привлекает сложность русского языка. По мнению американских студентов, русский язык выбирают те, кто любит преодолевать препятствия.

Русский язык — язык богатейшей в мире художественной литературы. Интерес к русскому языку в странах дальнего зарубежья за последнее десятилетие, похоже, несколько ослаб. Но сегодня все больше и больше людей снова обращаются к нему. С одной стороны, они интересуются русской культурой, а с другой стороны, это чисто прагматический интерес, ведь русский язык дает им возможность сотрудничать с российскими бизнесменами и устанавливать долгосрочные деловые отношения. В первую очередь речь идет о сотрудничестве в рамках СНГ. Причина в том, что русский язык был языком межнационального общения во времена союза и остается им по сей день.

Русский язык продолжает интересовать современный мир. По публикациям в российской прессе в несколько раз увеличилось количество граждан США, Франции, Испании, Швеции, Финляндии, Австрии и Кореи, приступивших к изучению русского языка и литературы.

Русский язык является не только официальным языком Российской Федерации. Это один из мировых языков, то есть язык, служащий средством международного общения между народами разных стран. Среди более чем двух с половиной тысяч языков, известных в мире, международное общение обеспечивает Всемирный языковой клуб, который называют самой развитой группой языков в мире. Выдвижение языка в качестве мирового языка определяется общечеловеческим значением культуры, созданной на этом языке. Статус языка как мирового

юридически обеспечивается его признанием в качестве официального и рабочего языка международных организаций и конференций (ООН, ЮНЕСКО и др.).

Например, русский язык признан одним из шести официальных языков ООН наряду с английским, арабским, испанским, китайским и французским; он содержит наиболее важные международные договоры и соглашения. Русский язык изучают в большинстве стран мира. Преподаватели русского языка объединены в Международную ассоциацию преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). В настоящее время русский язык по-прежнему занимает четвертое место в мире по количеству говорящих на нем людей. Возглавляют список английский (около 500 миллионов человек говорят на английском как на первом или втором языке, а более 1 миллиарда говорят на английском как на иностранном) и китайский (почти 1350 миллионов говорят на нем как на родном). На третьем месте испанский (на нем говорят 360 млн человек, в том числе около 335 млн носителей языка). Таким образом, великая роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, мощью и величием.

Стремительные общественно-политические изменения, происходившие в мире в последнее десятилетие, привели к коренным изменениям в социальной структуре общества, что, безусловно, не могло остаться без последствий для развития и деятельности русского языка. Характерной чертой современного состояния языковой ситуации в Дюне является то, что большая часть языковых изменений связана с изменениями в обществе. Все больше людей считают, что языковой этикет можно игнорировать.

Значительно возросло количество обращений к иностранцам, особенно в крупных городах, наблюдается тенденция к формированию мнения о «традиционности» языкового этикета, его бесполезности в современном общении. Резко снизилась языковая культура и общая культура работников печати, радио и телевидения. В эфире встречается множество языковых ошибок и грубых отклонений от норм языковой культуры.

Современное свободное поведение в эфире по отношению к языку приводит к повышению голоса, скорости речи, усилению артикуляционного напряжения и чрезмерной эмоциональности разговора со зрителем, нередко приводит к использованию жестокости, опасных речевых эпитетов и метафор. Уровень языковой культуры снизился во всех социальных и этнических группах. Компьютерный набор и перевод печатных изданий, особенно газет, приводит к грубым ошибкам, что создает у населения устойчивое мнение о том, что сегодня правила перевода отменены.

Общество все больше внимания уделяет выступлениям политиков, их ошибки отмечают и высмеивают в прессе. Это побуждает новое поколение политиков брать на себя больше ответственности за свою речь и работать над ней. Интенсивное техническое переоснащение быта граждан можно охарактеризовать как техническую революцию и связано оно в первую очередь с широким использованием в быту современной бытовой и оргтехники, преимущественно зарубежного производства.

Компьютеры, видеокамеры, телевизоры нового поколения, факсы, копировальные аппараты, бытовая техника, иномарки – все это привело к появлению в русском языке множества новых терминов и слов. В то же время многие инструкции к автомобилям,

ввозимым из-за рубежа, побуждают водителей к изучению иностранного языка, в основном английского. Качественная современная связь - мобильные телефоны, компьютерная связь и т.п. приводит к уменьшению физического общения, увеличивается доля общения с телефонной связью и техническими средствами.

Это приводит к снижению уровня грамотности населения, особенно молодежи. По той же причине снижается объем чтения художественной литературы, особенно художественной литературы высокого уровня. Увеличение доли общения со средствами массовой информации (радио, телевидение) приводит к преобладанию у современного человека восприятия информации на слух и ослаблению способности понимать и интерпретировать письменный текст. Обеспечение норм речевой культуры в современном обществе является обоснованной задачей, в связи с чем ставится задача научить людей обращать внимание на свою речевую культуру.

### Использованная литература

1. Виноградов В.В. Русский язык. (Грамматическое учение о слове). М. Высшая школа, 1986.
2. Выготский. Л. С Развитие устной речи.. М.: Просвещение, 1982.
3. Леонтьев. А. А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: Просвещение, 1975.
4. Современный русский язык. Труды Е.М. Галкиной-Федорчук Ч.П. М. Издательство МГУ. 1997.
5. Ушакова. Т..Н., Павлова. Н. Д., Зачесова И.А. Речь в общении человека. М.: Наука, 1989
6. Бегматов, Б. Б. (2020). Роль и функции русского языка в условиях суверенного Узбекистана. Наука и общество, 1(65), 33-37.
7. Культура русской речи. (Учебное пособие) Маслов В.Г., 2010. - 160 с.
8. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева, Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001. - 544 с.
9. Вахрановна, М. R. (2022). International System Assessment of Reading Literacy of Primary School Pupils Pirls. International Journal of Culture and Modernity, 14, 35-38.
10. Sharipboevna, F. G., & Kamola, T. (2021). IMPROVING CROSS-CULTURAL COMMUNICATION. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, 2(05), 359-363.