



HAYOT DAVOMIDA TA'LIM OLISH: YANGI PARADIGMALAR VA KUTILADIGAN NATIJALAR

FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776

Мамараимова Ш.К.

*учитель начальных классов,
Г. Самарканд, школа №34*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС – КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: В статье автор раскрывает понятие тематического классного часа, как наиболее эффективной формы воспитания.

Ключевые слова: тематический классный час, учитель, начальная школа, педагогическая задача, педагогическое общение, воспитательный процесс, гуманизм, развитие личности.

«Не существует счастливой жизни, существуют только счастливые дни» - гласит пословица. Как сделать так, чтобы жизнь малыша, пришедшего в школу, была радостна? Как наполнить ее светом, добром? Каждый учитель изо дня в день должен искать ответы на эти вопросы. И обращение руководителя нашего государства Шавкат Мирзиёева, на торжественном собрании в международном конгресс-центре г. Ташкента посвященному 1 октября – Дню учителей и наставников, этому подтверждение: «Роль учителей в воспитании и становлении личности невозможно переоценить». (1)

Воспитательная задача учителя начального образования состоит не только в контроле за детьми, но и в том, чтобы общение с ними было наполнено глубоким смыслом. В арсенале не только начинающего, но и опытного учителя начального образования есть разнообразные воспитательные формы, к ним можно отнести: беседы, игры, конкурсные программы, заочные путешествия и экскурсии, традиционные и современные методы и технологии.



Учитель начального образования должен уметь самостоятельно разрабатывать и планировать разработку классных часов, они в свою очередь должны быть разнообразными по тематике и формам проведения, предназначены для учащихся начальной школы.

Детям этой возрастной категории необходимы, прежде всего, как доверительные негромкие беседы о главном, например размышление о маме, семье, доме, Родине, так и веселые конкурсы, праздники. Многие учителя и преподаватели центра повышения квалификации Самаркандской области, делятся своими методическими рекомендациями для проведения разноплановых мероприятий в классном коллективе. (2; 3; 4; 5)

Назначение тематического классного часа состоит в том, чтобы развивать кругозор учащихся, способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей, способности к саморазвитию и самовыражению. Тематические классные часы требуют от педагога серьезной подготовки и могут быть объединены определенной тематикой в течение длительного времени. Эти часы могут стать началом и завершением серьезной работы в классе, которая может быть дополнена другими формами внеклассной работы. Тематические классные часы дают большой результат, если они построены с учетом возраста учащихся, потребностей воспитательного характера в классном коллективе.

Один из методов планирования тематических классных часов, можно предварительно предложить учащимся совместно определить темы, которые впоследствии могут стать основой серии различных внеклассных мероприятий по данной теме. Предварительное планирование совместно с классом можно провести в соответствии с одним из следующих вариантов:

1) Учитель выписывает на доске различные сферы интересов учащихся, им предлагается выписать темы, которые их интересуют, например: «Кем быть и каким быть?», «Праздники нашего дома», «Песни в истории моей семьи и страны», «Мир человеческих увлечений»; «Кино в жизни человека»; «Обычаи и традиции», «Времена и страны», «Великие люди мира», «Музыка нашего времени и прошлого».

Далее ответы учащихся собираются, учитель анализирует их и выписывает на доске те темы, которые наиболее часто повторяются в ответах. Эти темы и станут основой тематических классных часов.

2) Для определения тематики классных часов в будущем плане воспитательной работы классный руководитель может провести классный час «Мир моих увлечений». В ходе такого классного часа учащиеся расскажут о своих интересах, увлечениях, хобби и тем самым определят тему будущих классных часов. Такой классный час может быть очень интересным и занимательным. Например, примерная тематика тематических классных часов: 1 класса – 1. Кто я? Какой я? 2. Страна, в которой я живу.

2 класса - 1. О чём я мечтаю 2. Красные даты нашего календаря

3 класс – 1. Моя семья – это... 2. Мир вокруг меня. Какой он?



4 класс – 1. Кем я хочу быть? 2. Люди мира и их открытия. 3. Памятные даты моей семьи.

Таким образом, тематический классный час может проводиться в различных формах. Задача классного руководителя разнообразить эти формы по содержанию и методике проведения, чтобы развивать кругозор учащихся, способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей, способности к саморазвитию и самовыражению, добиваясь при этом решения конкретных задач и целей воспитания.

Использованная литература:

1. Шавкат Мирзиёев: «Роль учителей в воспитании и становлении личности невозможно переоценить». // Торжественное собрание в международном конгресс-центре г. Ташкента посвященное 1 октября 2020 – Дню учителей и наставников. Электрон. ресурс: <https://uzreport.news/society/shavkat-mirziyoev-rol-uchiteley-v-vospitanii-i-stanovlenii-lichnosti-nevozmojno-pereotseni>

2. Нарзикулова Ф.Б. Педагогические технологии воспитательных уроков: ОБЩЕНИЕ. // Методическое указание. – САМОИПИПКРНО, 2017. – 25 стр.

3. Нарзикулова Ф.Б. Педагогические технологии воспитательных уроков: ДРУЖБА // Методическое указание. – САМОИПИПКРНО, 2017. – 27 стр.

4. Нарзикулова Ф.Б. Педагогические технологии воспитательных уроков: ТАБАКОКУРЕНИЕ // Методическое указание. – САМОИПИПКРНО, 2017. – 27 стр.

5. Нарзикулова Ф.Б. Профессиональный имидж, как фактор эффективной деятельности педагога и особенности его профессионального развития. // Монография. – Самарканд: изд. РЦППКИППКРНОСО, - 2020. - 180 стр.