



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776

Мархабо Абдухоликова

старший преподаватель Регионального центра переподготовки и
повышения квалификации сотрудников народного образования
Кашкадаринской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ -АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА В ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Аннотация

В данной статье освещены вопросы и актуальные задачи в обучение взрослых, а также подготовки учителей к организаторской деятельности, использование информационных технологий и медиаобразования, перечислены качества организатора учебно-воспитательного процесса для всесторонне развитого поколения.

Ключевые слова: Обучение взрослых, принципы исследования, инновационная технология, информационных технологий, медиаобразования, профессиональная компетентность.

В нашей стране с первых лет провозглашения независимости огромное внимание уделяется вопросам всемерного развития талантов и повышения культурного уровня подрастающего поколения.

Анализ развития процесса информатизации образования показывает, что его рациональная организация в целях дальнейшего научно-технического, социально-экономического и духовного развития общества представляет собой актуальную научно-организационную и социальную проблему.

Проведенное исследование и накопленный педагогический опыт позволяют утверждать, что важна не информационная технология (ИТ), какой бы современной она ни была, а то, насколько её использование служит достижению образовательных целей. Ценность современных ИТ заключается в том, что они открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность



самостоятельной работы, создают новые возможности для творчества, обретения и закрепления интеллектуальных навыков.

Актуальной задачей образования взрослых является совершенствование профессиональной компетентности, основанной на развитии интеллектуальной зрелости, овладении новыми педагогическими технологиями и средствами обучения и воспитания детей и подростков, работы с педагогическим коллективом и т. п. с использованием разных медиаисточников - средств массовой информации, таких как пресса, телевидение, интернет и других.

Использование информационных и коммуникационных технологий, медиаобразования на уроках, на мой взгляд, позволяет:

- *развить творческие способности, навыки исследовательской деятельности, умение принимать оптимальные решения;*
- *расширить возможности предъявления учебной информации;*
- *сформировать умение работать с информацией, развить коммуникативные способности;*
- *усилить мотивацию учения;*
- *активно вовлекать в учебный процесс;*
- *дать слушателю максимально возможный для него объем учебного материала;*
- *расширить наборы применяемых учебных задач;*
- *качественно изменить контроль за деятельностью;*
- *приобщить к достижениям информационного общества и адекватному поведению в нем.*

В традиционной педагогической системе, в которой участвуют учителя и известные средства обучения, ограничены возможности как преподавания, так и усвоения материала учащимися. **Информационно-компьютерная технология** - это система, в которой участвуют учитель и компьютер, оснащённый обучающее - тренирующими программами и сенсорами, позволяет создать обратную связь с обучающимися. В этом случае можно создать любую виртуальную реальность как визуальную и звуковую, так осязательно- обонятельную. Такая виртуальная реальность способна, при её правильном применении, существенно изменить скорость восприятия и усвоения материала.

Сам по себе компьютер не играет никакой роли в образовании без общей концепции его применения, программно - методического обеспечения, соответствующего задачам развития, воспитания и обучения ребёнка, а также его психофизиологическим возможностям.

Медиаобразование в современном мире рассматривается как процесс развития личности с помощью и на материале средств массовой коммуникации (медиа) с целью формирования культуры общения с виртуальной медиа реальностью, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.



Среди задач современного образования мы выделяем следующие: глубокое и всестороннее овладение культурой своего народа; формирование представлений о многообразии культур в стране и мире; воспитание положительного отношения к культурным различиям, способствующим прогрессу человечества и служащим условием для самореализации личности; создание условий для интеграции учащихся в культуры других народов; развитие умений и навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур; воспитание учащихся в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения; воспитание уважения к истории и культуре других народов; создание среды как основы для взаимодействия личности с элементами других культур; формирование способности учащегося к личностному культурному самоопределению.

Успешное решение всех вышеизложенных задач возможно только в результате реализации системы мер в соответствии с требованиями Национальной программы по подготовке кадров.

Таким образом, используя потенциал медиаобразования с акцентом на развитие критического мышления, система повышения квалификации увеличит свои возможности эффективного решения задач и достижения целей дополнительного профессионального образования.

Использованная литература

1. Ишмухамедов Р.Дж. и другие. Инновационные технологии в образовании. - Т.: Истеъдод, 2008.
2. Джураев Р.Х. Интерактивные технологии в образовании. -Т.: «Сано-Стандарт», 2010.