



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

Мухаё Якубжанова

Преподаватель РЦППКРНО Самаркандской области

ОБРАЗОВАНИЕ УЗБЕКИСТАНА: НА ПУТИ К ПРОГРЕССУ

Аннотация: В системе образования Узбекистана происходят кардинальные изменения, направленные на формирование высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда. В связи с этим руководство страны предпринимает активные действия и меры по реформированию системы образования. В статье освещаются ключевые изменения в системе образования Узбекистана и основные задачи, стоящие перед страной в ближайшие годы.

Ключевые слова: национальная система, образования и воспитания сотрудничество и интеграция, непрерывность образования, коренное реформирование.

В последние годы заметно ощущаются проводимые реформы в сфере образования. Прежде имевшиеся в учебных заведениях недостатки тормозили процесс подготовки квалифицированных кадров, отвечающих современным требованиям.

Наряду с этим современное состояние национальной системы образования и воспитания требует реализации последовательных мер для ее модернизации на основе современных требований, воспитания молодежи в качестве духовно богатых и физически развитых личностей, обладающих высокими знаниями и духовностью, повышения авторитета руководителей и преподавателей образовательных учреждений, создания условий, необходимых для осуществления ими эффективной



деятельности, формированию современных знаний и навыков у воспитанников детских садов, учащихся и студентов, обеспечению взаимного тесного сотрудничества и интеграции систем образования и сферы науки, преемственности и непрерывности образования.

Начало изменениям в лучшую сторону положили инициативы главы государства по совершенствованию сферы, в том числе ряд документов, направленных на ее коренное реформирование.

В Указе Президента «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года определен ряд задач совершенствования сфер образования, воспитания и науки страны, дальнейшего повышения уважения к учителям и педагогическим работникам, научной и творческой интеллигенции в обществе, развития профессионального мастерства студентов, а также расширения участия в системе образования частного сектора.

20 февраля этого года лидер Узбекистана подписал постановление «О мерах по образованию Президентских школ». В новых образовательных учреждениях будут заниматься одаренные дети, прошедшие конкурсный отбор. Они начнут работу уже с этой осени.

Первые появятся в четырех городах республики — Ташкенте, Нукусе, Намангане и Хиве. В школах будет действовать система образования STEAM.

Science, technology, engineering, mathematics (STEM) - термин, обычно используемый при определении методологии в области образования и выборе учебного плана в школах с целью повышения конкурентоспособности в области развития науки и технологий. STEM-образование принимает участие в развитии рабочей силы, **интересов национальной безопасности и иммиграционной политики**. Популярность аббревиатуры распространилась вскоре после известного совещания по вопросам научного образования, состоявшейся в Национальном научном фонде США под управлением директора ННФ Риты Колвел. Директор офиса научного отдела развития трудовых ресурсов для преподавателей и ученых, Питер Фалетра, предложил изменить аббревиатуру из устаревшего *METS на STEM*. Колвел, выражая некоторую неприязнь к старой аббревиатуры, предложила ННФ принять смену аббревиатуры. Одним из первых проектов ННФ который использовал аббревиатуру был STEMTEC: **наука, технологии, инженерия и математика в педагогическом образовании** в университете штата Массачусетс в Амхерсте, который был основан в 1998 году. STEAM предполагает исследовательский подход к предметам, много практических заданий и проектов.

29 апреля глава государства подписал Указ «Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года».

Основными направлениями определены следующие пункты: вхождение к 2030 году в число 30 передовых стран мира по рейтингу оценки образовательных достижений учащихся PISA («The Programme for International Student Assessment»); качественное обновление содержания системы непрерывного образования, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров; совершенствование методики преподавания; внедрение современных информационно-коммуникационных технологий и инновационных проектов;



расширение конкурентной среды за счет развития государственно-частного партнерства и многое другое. Кроме того, в рамках Концепции будут внедрены новые образовательные стандарты и программы общего среднего образования, отвечающие требованиям современной инновационной экономики, с учетом STEAM-дисциплин.

Такое внимание со стороны руководства страны отражает стремление укрепить кадровый потенциал Узбекистана, вернуть сферам образования и науки былой статус и престиж.

Использованная литература:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису, <http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-23-12-2017>.
2. Narzulla Lorayev, Shodi Karimov. O'zbekiston tarixi. Toshkent: 'Shark', 2011, 543-544 б.
3. Фролов А.В. Роль STEM-образования в «новой экономике» США // Вопросы новой экономики. – 2010. – № 4 (16). – С. 80-90.
4. Tarnoff J. STEM to STEAM. Recognizing the Value of Creative Skills in the Competitive [Электронный ресурс]. – URL: http://www.huffingtonpost.com/john-tarnoff/stem-to-steamrecognizing_b_756519.html (дата обращения: 10.01.2017).
5. Хотунцев Ю.Л., Насипов А.Ж. Технологическое образование школьников в Великобритании, Франции, США, Австралии, Швеции и Нидерландах // Наука и школа. _x0010_ 2010. _x0010_ № 2. _x0010_ С. 67–71.