



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

Лилия Камбарова

Магистрантка 2-курса УзГУМЯ

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрены современные методы преподавания иностранного языка, основанные на использовании инновационных технологий; приведены примеры данных примеров и дается характеристика их влияния на обучающий процесс.

Ключевые слова: метод, метод оценивания, современные технологии, самообучение, коммуникация

В настоящее время современные технологии имеют важнейшее значение в образовании и играют одну из ключевых ролей в овладении иностранного языка. Инновационные технологии используются для поддержания усилий для передачи информации, а также для более эффективного усвоения заданного материала. Данные технологии в преподавании иностранного языка являются мощным инструментом для модификации академической учебной программы и реформы образования.

Роль компьютеров в обучении можно измерить как средний инструмент для содействия студентам более лучшего усвоения иностранного языка, однако насколько эффективными они окажутся это зависит полностью от преподавателей и

самых учащихся. [1] Необходимость инноваций принесли революцию в коммуникации и быстрое развитие технологического приложения в преподавании и обучении. [2] Изучение иностранного языка находится в поиске одного «уникального» метода, несмотря на то, что основное внимание в обучении уделяется чтению, грамматическим правилам, пополнению словарного запаса изучаемого языка (*Grammar Translation Method*), говорению (*Direct Method*), аудио-языковой метод, суггестопедия, коммуникативный подход и метод полной физической реакции (*The Total Physical Response*). Кроме того, термин «информации и коммуникации» технологий включают в себя технологии, где компьютер играет центральную роль (*CALL- Computer Assisted Language Learning*). [3] Использование компьютерной помощи заметно может повлиять на изучение иностранного языка и способствовать более лучшему созданию коммуникации и повышению компетентности и даже самообучению. Знание любого современного языкового курса изменилось, в том числе из-за воздействия инновационных технологий и предлагаемых ими возможностями.

Переход к коммуникативному подходу в изучении иностранного языка появился лишь в 1960-х годах и позже последующие 50 лет это оказало огромное влияние на изучение языков. Интеграция современных информационных технологий в обучении иностранных языков крайне необходима и значима для многих исследователей, в том числе образовательных и практикующих. Информационные технологии могут применяться в трех разных областях, таких как: основной учебный план, предмет и оценка методов. Следовательно, метод оценивания изменился и теперь нужно пересмотреть влияние и важность самообучения, основанного на реальных жизненных ситуациях, роли саморефлексии, самооценки и мотивации, и получить четкое представление о том, почему оценка изменилась и как мы можем эффективно оценить в 21 веке языковой класс. В последнее время инновационные технологии помогают решить проблемные ситуации.

Информационные технологии помогают решить следующие задачи:

- 1) Технологии упрощают восприятие иностранного языка;
- 2) Технологии обеспечивают доступ к более широким источникам информации и разновидности языка;
- 3) Технологии дают людям возможность общаться с внешним миром;
- 4) Технологии допускают центрированный подход;
- 5) Технологии развивают самодостаточность учащегося. [4]

Поскольку весь процесс стал более всеохватывающим, то и взгляды на оценивание сильно изменились, поэтому значительный интерес уделяется самооценке и индивидуальному изучению иностранного языка. Такие

термины, как коллегиальная оценка и самооценка используются для улучшения способностей учащихся думать, учиться и осознавать свои личные недостатки и сильные стороны. Инновационные технологии помогают предоставить информацию, которая будет полезна студентам в процессе изучения иностранных языков и сделать учащихся более самоопределившимися и замотивированными.

1. Бейтс А. Технологии, электронное обучение и дистанционное образование. Великобритания, Лондон, 2005. – С. 125
2. Мосли Д. Пути вперед вместе с ИКТ: Использование информационных и коммуникативных технологий в педагогике. // Обучение грамоте и счету в начальных школах. Ньюкасл, Великобритания, Университет Ньюкасл, 2012. – С.125
3. Нурутдинова А., Дмитриева Е. Инновационные ИКТ в преподавании иностранных языков: методы оценки, поддержка и преподавание. // Казанский национальный исследовательский технологический университет. Казань, 2016. – С. 1-2
4. Чамберс Б, Абрами П, Террьен М. Развитие компьютеризованных обучающих программ для помощи детям научиться читать. // Исследования в образовании и оценивании. Лондон, 2001. – С. 223-239